UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

SIMeVeP
Società Italiana di Medicina Veterinaria Preventiva

Venti30: nuovi orizzonti e nuove sfide della Medicina Veterinaria

23-26 giugno 2026 - Talsano (TA)

La formazione delle competenze

Gabriella Elia
Dipartimento di Medicina Veterinaria
Università degli Studi di Bari

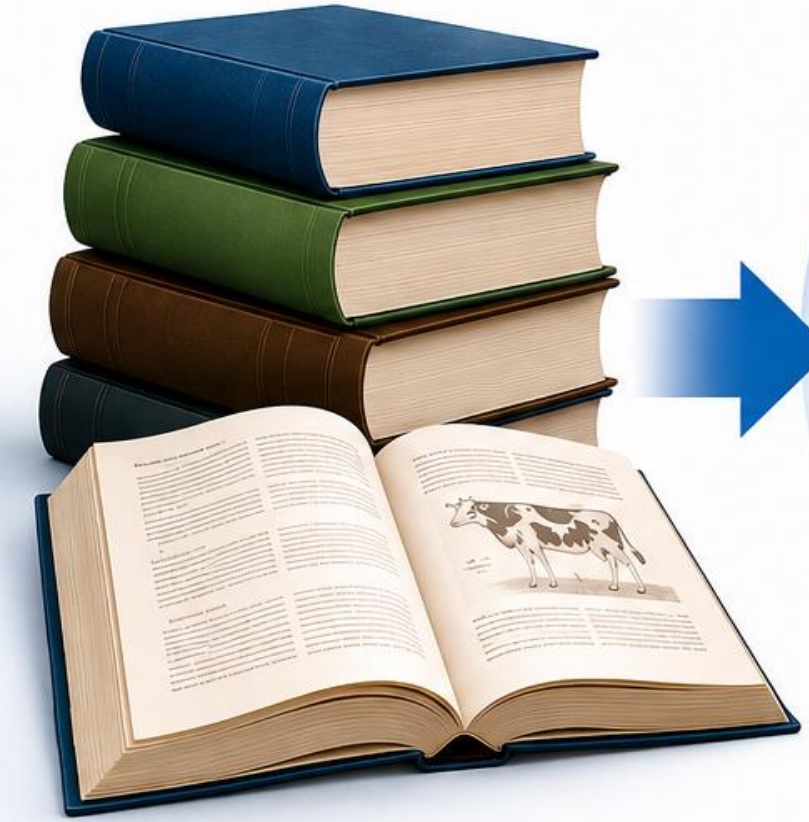
La medicina veterinaria è cambiata più negli ultimi dieci anni che nei trenta precedenti

- PANDEMIA
- ANTIMICROBICO-RESISTENZA
- TECNOLOGIA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- CAMBIAMENTI CLIMATICI
- ONE HEALTH
- RUOLO STRATEGICO DEL MEDICO VETERINARIO

DALLA CONOSCENZA ALLA COMPETENZA

TRADIZIONE ACCADEMICA ITALIANA

MODELLO FORMATIVO CENTRATO SULLA TRASMISSIONE DELLE CONOSCENZE



COSTRUZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA

INTERPRETARE
Comprendere e dare significato alle informazioni.

UTILIZZARE
Applicare le conoscenze in contesti reali.

DECIDERE
Scegliere la strategia più appropriata.

TRASFORMARE IN AZIONI APPROPRIATE
Mettere in pratica con efficacia e responsabilità.

IL CORSO DI LAUREA
E IL NUOVO PARADIGMA DELLE COMPETENZE

IL CAMBIAMENTO È GIÀ INIZIATO

Decreto interministeriale n. 652 del 5-7 2022

“Laurea Magistrale a ciclo unico abilitante alla professione di Medico Veterinario - Classe LM-42”

LA LAUREA ABILITANTE: UNA RIVOLUZIONE CULTURALE

PRIMA

Laurea →
Esame di Stato →
Abilitazione

TRANSIZIONE

Legge 163/2021
e D.I. 652/2022

TPV 30 CFU →
PPV →
Laurea abilitante

La laurea abilitante ha «suonato la sveglia» nei percorsi formativi: non basta sapere, bisogna dimostrare di saper fare.

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Decreto Interministeriale n. 652 del 5-7-2022

"Laurea Magistrale a ciclo unico abilitante alla professione di Medico Veterinario - Classe LM-42" (Attuazione articoli 1 e 3 della Legge 8 novembre 2021, n. 163)

LAUREA ABILITANTE

Percorso di abilitazione

30 CFU

Tirocinio Pratico Valutativo

Prova Pratica Valutativa

- CLINICA DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA, CAVALLO ED ANIMALI ESOTICI
- SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA E SICUREZZA ALIMENTARE
- PRODUZIONI ANIMALI E MEDICINA DEGLI ANIMALI DA REDDITO

TPV

INTRAMURARIO

EXTRAMURARIO

ATTIVITÀ HANDS ON

SVOLTA IN PICCOLI GRUPPI

LOGBOOK

REGISTRAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

MEDICINA VETERINARIA

Logbook

NOME.....

COGNOME.....

NUMERO DI MATRICOLA.....

ANNO SVOLGIMENTO	DAY ONE COMPETENCE	SKILLS	VALUTAZIONE										
I-II-III-IV-V ANNO	DOC 1.17: manipolare e contenere i pazienti animali in modo sicuro e nel rispetto dell'animale, e istruire altri nell'attuare il veterinario a eseguire queste tecniche.	Lo studente è in grado di adottare le principali misure di biosicurezza relative alla protezione personale.	Data	Anno	Firma	Punteggio	Data	Anno	Firma	Punteggio	Data	Anno	Firma
I-II-III-IV-V ANNO	DOC 1.17: manipolare e contenere i pazienti animali in modo sicuro e nel rispetto dell'animale, e istruire altri nell'attuare il veterinario a eseguire queste tecniche.	Lo studente è in grado di avvicinarsi in modo sicuro al principale animale domestici di interesse veterinario.	Data	Anno	Firma	Punteggio	Data	Anno	Firma	Punteggio	Data	Anno	Firma
I-II-III-IV-V ANNO	DOC 1.17: manipolare e contenere i pazienti animali in modo sicuro e nel rispetto dell'animale, e istruire altri nell'attuare il veterinario a eseguire queste tecniche.	Lo studente è in grado di avvicinarsi e contenere un paziente, includendo posizionamento di una museruola, di un laccetto, di una capezza in modo sicuro per lui/lei, il proprietario e l'animale, garantendo uno standard di sicurezza.	Data	Anno	Firma	Punteggio	Data	Anno	Firma	Punteggio	Data	Anno	Firma

NECESSARIO **80%** FREQUENZE E TOTALITÀ DELLE ABILITÀ PREVISTE

PROVA PRATICA VALUTATIVA

Dimostrare l'acquisizione delle competenze nelle tre aree

COMMISSIONE UNICA 6 COMPONENTI

(3 accademici, 3 professionisti designati dall'Ordine)

3 ACCADEMICI

3 PROFESSIONISTI

GIUDIZIO DI IDONEITÀ

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

COMPETENZE DEL PRIMO GIORNO

OBIETTIVO AMBIZIOSO

Garantire a tutti i laureati med vet europei
uno standard minimo comune di competenze professionali

🎯 **DAY ONE**

DALL'ACCREDITAMENTO EUROPEO ALLA LAUREA ABILITANTE

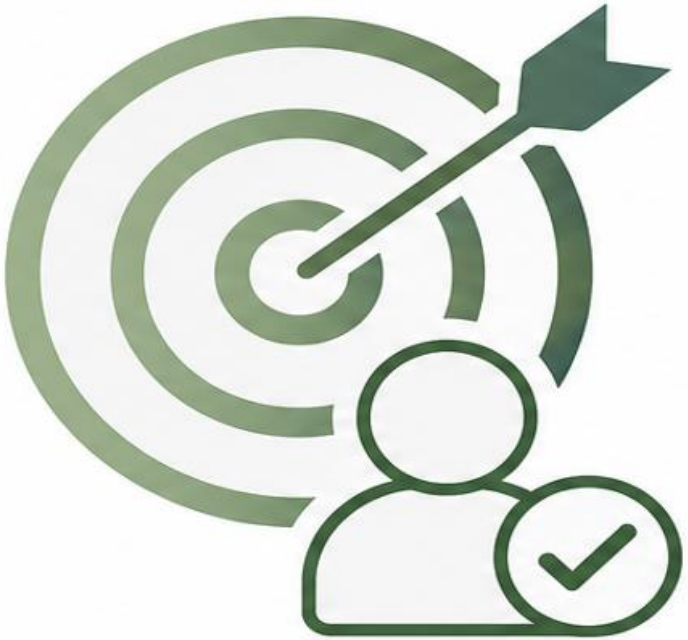
LE DOC NELLA NORMATIVA ITALIANA

LAUREA ABILITANTE

TPV

PPV

in conformità con le
'COMPETENZE DEL PRIMO GIORNO'
definite dall'EAEVE.



COMPETENZE ATTESE IN USCITA

LE DAY ONE COMPETENCES (DOC)

38 COMPETENZE AGGREGATE IN 5 GRANDI AREE

1

COMPETENZE PROFESSIONALI E TRASVERSALI

Comunicazione, lavoro in team, leadership, ragionamento critico, etica e deontologia, apprendimento permanente.

2

COMPETENZE CLINICHE DI BASE

Anamnesi, esame clinico, diagnosi differenziali, piano diagnostico e terapeutico, gestione emergenze, valutazione del dolore, uso corretto dei farmaci.

3

COMPETENZE TECNICO-PRATICHE

Contenimento, prelievi, iniezioni, cateteri, sutura, anestesia, diagnostica per immagini e altre procedure pratiche.

4

DIAGNOSTICA E RAGIONAMENTO CLINICO

Selezione e interpretazione dei test, comprensione dei limiti, integrazione delle informazioni e prese di decisioni cliniche.

5

SANITÀ PUBBLICA E ONE HEALTH

Biosicurezza, zoonosi, antimicrobico-resistenza, benessere animale, sicurezza alimentare, ispezione alimenti e carni, tutela della salute collettiva.

GRUPPO DI LAVORO

PER DECLINARE LE DOC E RENDERLE CONCRETAMENTE VALUTABILI

1.36 Perform inspection of food and feed to correctly identify conditions affecting the quality and safety of products of animal origin, including related food technology.

1.36 Eseguire l'ispezione di alimenti e mangimi per identificare correttamente le condizioni che incidono sulla qualità e sulla sicurezza dei prodotti di origine animale, comprese le relative tecnologie alimentari.

Declinazioni più dettagliate della competenza:

- *Lo studente è in grado di identificare e classificare le principali tipologie di alimenti di origine animale e le filiere associate*
- *Lo studente è in grado di identificare i pericoli biologici, chimici e fisici associati agli alimenti di origine animale, le principali fonti di contaminazione, le strategie e misure applicabili per la loro mitigazione*
- *Lo studente è in grado di riconoscere il deterioramento e l'alterazione degli alimenti, consigliando misure di prevenzione*
- *Lo studente è in grado di riconoscere le condizioni che rendono a rischio gli alimenti di origine animale*
- *Lo studente è in grado di pianificare e verificare requisiti, piani di prerequisito e procedure basate sul sistema HACCP in uno stabilimento alimentare*
- *Lo studente è in grado di valutare il rispetto dei principi di igiene e la sicurezza dei processi di produzione, lavorazione e trasformazione degli alimenti di origine animale, in relazione alle principali filiere alimentari*
- *Lo studente è in grado di applicare la legislazione dell'Unione Europea e nazionale in materia di sicurezza alimentare e per l'attuazione dei controlli ufficiali*

SKILL LAB

EAEVE

“NEVER THE FIRST TIME ON A LIVE ANIMAL”

Benessere Animale ed Etica

Formiamo professionisti responsabili, rispettosi del benessere animale e dei principi etici.

Sicurezza e Confidenza dello Studente

Lo Skill Lab permette di esercitarsi in un ambiente sicuro, sviluppando competenza e fiducia.

Curva di Apprendimento Ottimizzata

La pratica ripetuta, il feedback immediato e l’errore senza conseguenze accelerano l’acquisizione delle abilità.

Equo Accesso all’Attività Pratica

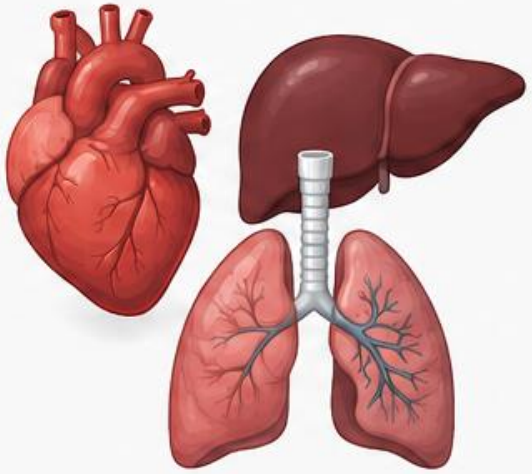
Tutti gli studenti hanno le stesse opportunità di esercitarsi sugli stessi standard, indipendentemente dalle casistiche cliniche.

Un Ponte tra Aula Universitaria e Mondo Reale della Professione

1. Pad in silicone

2. Manichini e simulatori a grandezza naturale

3. Software avanzati



4. Uso di organi o parti anatomiche

NON SOLO

UNO SPAZIO FISICO

UN DIVERSO MODO DI APPRENDERE

ESERCITARE
per acquisire sicurezza

SPERIMENTARE
per comprendere davvero

SBAGLIARE
per migliorare senza rischi

CRESCERE
per essere pronti nella realtà

CLINICAL SKILLAB

PPV: COME VALUTIAMO LE COMPETENZE

OSCE

(Objective Structured Clinical Exam)

CIRCUITO DI STAZIONI

LO STUDENTE DEVE DIMOSTRARE DI SAPER ESEGUIRE CORRETTAMENTE UNA PROCEDURA O AFFRONTARE UNA SITUAZIONE

FORTE IMPATTO EDUCATIVO. PROFESSIONALE.

FORMAZIONE DELLE COMPETENZE

UNA RIVOLUZIONE CHE RICHIEDE TEMPO

LAUREA ABILITANTE

molto di più di un semplice adeguamento normativo

Un nuovo progetto formativo che sviluppa le D1C

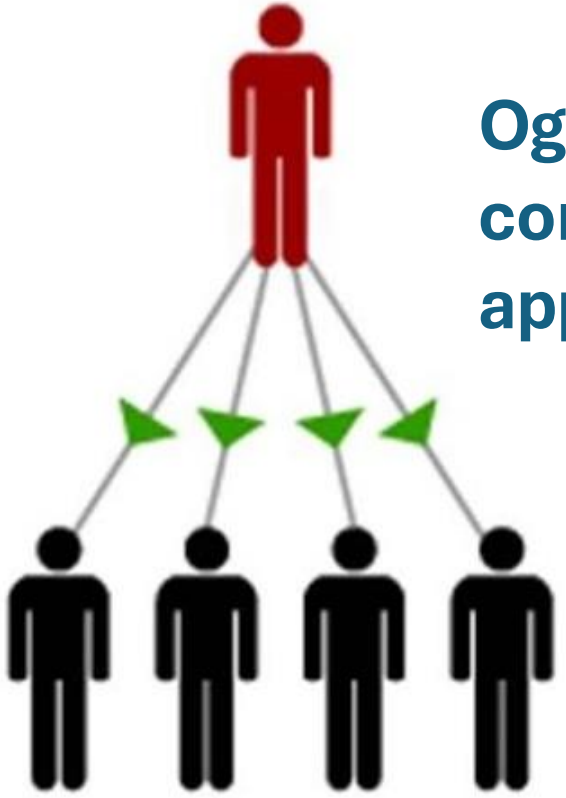
FORMAZIONE DELLE COMPETENZE

UNA SFIDA PER I DOCENTI

PER MOLTI ANNI L'UNIVERSITÀ È STATA

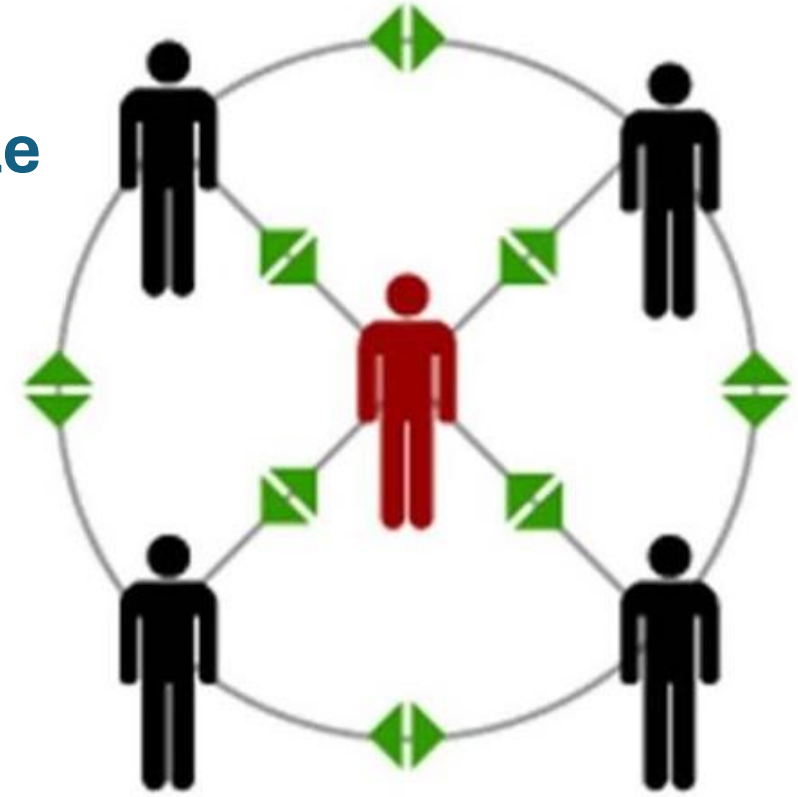
TEACHER-CENTRED

Il docente era il principale detentore del sapere.



Oggi l'apprendimento delle competenze richiede un approccio diverso

STUDENT-CENTRED



FORMAZIONE DELLE COMPETENZE

UNA SFIDA PER I DOCENTI

IMPORTANTE COSTRUIRE UNA CULTURA CONDIVISA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE

LE SFIDE NON FINISCONO QUI...

LA NUOVA GENERAZIONE DI STUDENTI

Generazione **Z** - Nativi digitali – Apprendono in modo diverso

NECESSARIO

Adattare i modelli formativi alle nuove modalità di apprendimento senza rinunciare alla qualità e al rigore scientifico

LA SFIDA PIÙ GRANDE: IL FUTURO