

Report 2022 sullo stato dei metodi alternativi all'utilizzo di animali nella ricerca



Report 2022 sullo stato dei metodi alternativi all'utilizzo di animali nella ricerca

E' stato pubblicato il report 2022 sullo stato dei metodi alternativi all'utilizzo di animali nella ricerca ([JRC Publications Repository – Non-animal Methods in Science and Regulation \(europa.eu\)](https://publications.jrc.ec.europa.eu/publication/?id=JRC125421)).

La relazione sullo stato dell'ECVAM dell'EURL del 2022 fornisce aggiornamenti sulle attività e sui risultati relativi a ricerca e sviluppo, convalida e qualificazione, adozione e utilizzo di metodi non animali nei settori della ricerca di base, applicata e traslazionale, nonché per i test normativi. Inoltre, informa sulle iniziative educative di EURL ECVAM (EU Reference Laboratory for alternatives to animal testing) sulle Tre R (sostituzione, riduzione e perfezionamento dell'uso di animali a fini scientifici). Lo sviluppo di metodi e approcci alla ricerca senza animali è proseguito prevalentemente nell'ambito di progetti finanziati nell'ambito dei programmi quadro dell'UE per la ricerca e l'innovazione,

Horizon 2020 e Horizon Europe e in partenariati collaborativi. Questi progetti mirano a sviluppare nuove metodologie di approccio (New Approach Methodologies – NAM), nonché nuovi quadri di valutazione chimica al fine di affrontare in modo più efficiente le esigenze attuali e future nella valutazione del rischio chimico.

Nel 2022 in particolare, sono stati presentati all'EURL ECVAM per la valutazione i metodi per misurare la citotossicità, la sensibilizzazione cutanea e la genotossicità. Due metodi per i test di genotossicità che utilizzano modelli di pelle ricostruita passeranno probabilmente alla revisione tra pari da parte del comitato consultivo scientifico EURL ECVAM (ESAC) di nuova costituzione.

Il Report contiene in dettaglio tutte le attività svolte da EURL ECVAM tra le quali spicca negli ultimi anni l'impegno nella formazione sulle 3 R a tutti i livelli di istruzione dalla scuola primaria alla istruzione superiore.

Fonte: IZS Lombardia Emilia Romagna