

*Al di là della specie per
un'etica del benessere*

Franco Manti

Docente di Etica Sociale

Università di Genova

Alterità

- ▶ Riconoscere un'alterità forte
- ▶ Eliminare il comparativismo uomo - animale
- ▶ Decostruire stereotipi e pregiudizi
- ▶ L' insostenibile animalità umana e il suo specchio oscuro

Una responsabilità storica di specie

- ▶ Assumere l'onere morale inerente la responsabilità storica:
 1. Della costruzione dell'ambiente
 2. Della domesticazione degli altri animali
- ▶ Homo sapiens: una specie manipolatrice e catastrofica
- ▶ Un approccio ecosistemico
- ▶ Le comunità biotiche

Contesti e biografie

- ▶ Interpretare e comprendere i bisogni degli animali a partire dal contesto in cui vivono
- ▶ Acquisire conoscenze sui processi evolutivi e le caratteristiche specie - specifiche
- ▶ Molti dei problemi comportamentali di animali che convivono con gli umani sono generati da una incapacità di comprensione e interpretazione dei loro bisogni
- ▶ Non scambiare le nostre esigenze scambiandole con quelle degli animali
- ▶ Un approccio biografico all'alterità animale

Capacità cognitive

- ▶ Unità psico - somatica
- ▶ Doveri e responsabilità di costruire la relazione con gli animali non solo sul piano fisico, ma anche dal punto di vista cognitivo
- ▶ L'esercizio di capacità cognitive, di comunicazione e corporee
 1. È l'esito di un processo co - evolutivo
 2. Genera benessere
- ▶ Abbiamo il dovere di proporre attività che consentano di “mettere in funzione” le capacità degli animali
- ▶ Dobbiamo aver sviluppato una particolare competenza relazionale e una capacità di ascolto e dialogo (che è, principalmente, posturale e non verbale)

Le vie del riconoscimento

- ▶ Il riconoscimento concerne
 1. L'alterità animale
 2. Le caratteristiche etologiche proprie di ogni specie
 3. La biografia di ogni singolo animale
- ▶ Il riconoscimento
 1. Costituisce la base fondamentale per la convivenza e la relazione con gli animali
 2. Elimina stereotipi e pregiudizi
 3. Smaschera la rappresentazione falsata riflessa dallo specchio oscuro

Well - being

- ▶ Il ben - essere degli umani consiste nello “stare bene” in termini di qualità dell’essere delle persone, della loro capacità di dare forma a impegni, obiettivi, valori
- ▶ Il ben - essere degli animali, di ogni singolo animale, attiene alla qualità della sua vita come possibilità di mettere in atto e sviluppare le capacità fisiche e cognitive che sono proprie della sua specie e che ha acquisito biograficamente
- ▶ Questo obiettivo si configura come assunzione di responsabilità e prendersi cura da parte nostra, ma anche, a seconda delle specie, come una reciprocazione della cura attraverso la quale gli animali esprimono le loro capacità

Deontologia.

Funzione e limiti

- ▶ *Deontology* è un neologismo coniato da J. Bentham
- ▶ Deriva dai termini greci *to déon* (ciò che è doveroso) *logos* (in questa accezione, discorso, elaborazione razionale)
- ▶ Oggi, il termine caratterizza le filosofie che pongono il dovere come principio assoluto fonte dell'obbligazione morale
- ▶ Deontologia è il complesso delle regole di condotta che devono essere rispettate nell'attività professionale e attengono nei loro contenuti all'etica, al diritto e alla prassi
- ▶ Un approccio puramente deontologico non è in grado di rispondere a molte questioni inerenti il *well - being*

Deontologia ed etica

(Cfr. D. Loro *Formazione ed etica delle professioni*, p. 81)



Biocultura

Per biocultura s'intende quell'insieme di istituzioni, pratiche sociali e attività organizzate in cui gli umani, per realizzare le loro finalità, sfruttano sistematicamente gli animali (P. Taylor)

Etica della Biocultura

Si occupa dei:

- ▶ Problemi morali relativi alla gestione, da parte dell'uomo, di altri esseri non umani nelle condizioni di biocultura
- ▶ Dei problemi morali concernenti il rapporto fra biocultura e ambiente

Ecosistema

- ▶ Rete di relazioni fra ambiente - animali - uomo
- ▶ Coevoluzione

Un rapporto storicamente fondamentale ed eticamente rilevante

- ▶ Il rapporto uomo - animale e, in particolare, la presenza e l'allevamento di certi animali sono influenti sulla nostra storia e sui caratteri stessi delle civiltà
- ▶ La domesticazione si configura come responsabilità storica della specie umana

Allevamenti

- ▶ Nell'allevamento intensivo la manipolazione e la mercificazione dell'animale si accentuano
- ▶ L'animale *da reddito* è deprivato della sua specificità etologica e della sua storia. È completamente reificato e manipolabile

Responsabilità Sociale d'Impresa e Stakeholder

- ▶ R.S.I. → dimensione sociale dell'impresa
Impresa non solo orientata all'ottenimento del massimo profitto, ma a reinvestire quote di questo in politiche e prassi socialmente rilevanti
- ▶ *Stakeholder*
Quanti sono interessati alle e dalle scelte delle imprese

Stakeholder atipici

- ▶ Gli animali sono *stakeholder* atipici.
- ▶ La loro condizione è influente sull'azienda, la sua produzione, la sua immagine
- ▶ La loro condizione è influenzata (determinata) dalle scelte aziendali
- ▶ Come agenti morali dobbiamo comprendere i loro bisogni e prenderci cura delle loro esigenze

Teoria degli stakeholder ed etica della biocultura

- ▶ La *Company Stakeholder Responsibility* comporta la costruzione di un rapporto di fiducia concernente, fra l'altro, la qualità del prodotto, la trasparenza delle filiere, gli investimenti eticamente significativi
- ▶ L'integrazione con l'etica della biocultura rende fondamentale, nella costruzione della relazione di fiducia, anche la qualità della vita degli animali, il loro ben - essere

Strumenti di R.S.I. per l'etica della biocultura

- ▶ **I codici etici** aziendali dovrebbero prevedere articoli che salvaguardino la dignità dell'animale, la sua possibilità di cibarsi e di vivere, pur in condizione di allevamento, con modalità che siano proprie della sua specie
- ▶ **I bilanci sociali** e **i bilanci ambientali** dovrebbero contenere voci relative alle spese concernenti la salvaguardia dell'ambiente e il miglioramento degli condizioni di vita degli animali

Il ruolo degli stakeholder

Se è vero che gli animali non possono direttamente chiedere conto di quanto viene operato nei loro confronti, pur essendo *stakeholder*, possono farlo:

- ▶ I cittadini attivi e responsabili, come *stakeholder* interni ed esterni
- ▶ Gli Enti Locali, i Comitati Etici di AUSL, i distretti socio - sanitari, ecc.
- ▶ I veterinari che lavorano nell'ambito della biocultura

L'ecosistema come òikos

Correlare etica della biocultura e R.S.I. vuol dire assumere la consapevolezza dell'ecosistema come *òikos*, nel quale s'incontrano e sono in relazione coevolutiva tutte le componenti nelle loro specificità e nel quale le capacità più propriamente umane possono svilupparsi se ognuna delle componenti viene ritenuta degna di considerazione morale

Dagli interessi ai bisogni

- ▶ Rapportare etica della biocultura e RSI comporta il passaggio dagli interessi ai bisogni
- ▶ Rispondere ai bisogni riguarda tre aspetti costituenti un anello ricorsivo:
 1. La sostenibilità ambientale
 2. La dignità di vita degli animali, ossia la possibilità di condurre un'esistenza il più possibile vicina a quanto richiesto delle caratteristiche etologiche di specie
 3. La dignità e il ben - essere degli umani

Etica della biocultura e indicatori di performance relativi al ben-essere animale

► **Indicatori Quantitativi**

1. Spazi disponibili per ogni animale
2. Numero ore giornaliere trascorse all'aperto
3. Utilizzo medicinali (durata e quantità delle somministrazioni)
4. Utilizzo di mangimi
5. Visite veterinarie
6. Segnalazioni di situazioni critiche
7. Importo in termini assoluti e in percentuale sul bilancio consuntivo di quanto investito a sostegno della sostenibilità ecologica
8. Importo, in termini assoluti e in percentuale, sul bilancio d'esercizio di quanto investito a sostegno del ben-essere degli animali

Etica della biocultura e indicatori di performance relativi al ben-essere animale

► **Indicatori Qualitativi**

1. Definizione volontaria di valori e standard
2. Modalità di allevamento
3. Dieta (qualità del cibo)
4. Modalità di trasporto
5. Utilizzo di indicatori atti a individuare lo stato di ben - essere
6. Patologie (indicare le diverse tipologie)
7. Rapporto ben-essere - ambiente
8. Possibilità di socializzazione
9. Qualità del rapporto animali - operatori

Ben-essere e felicità

Nella convivenza fondata sul riconoscimento, il ben - essere degli animali e quello degli umani si integrano e si potenziano a vicenda contribuendo alla costruzione di un mondo, più decente e vivibile, probabilmente, più felice

*Grazie
per
l'attenzione!*

Franco.Manti@unige.it